

CLASSE DE 6 ÈME

IDENTIFIER ET DÉFINIR LES EMOTIONS

- Repérer et verbaliser ses ressentis
- Distinguer les émotions, les sentiments et les besoins.
- Gérer ses émotions.
- Communiquer efficacement.
- Demander de l'aide.



STÉRÉOTYPES DU GENRE : POINTS COMMUNS ET DIFFÉRENCES

- Prendre conscience de sa propre identité.
- Avoir de l'empathie pour les autres.
- Prévenir les stéréotypes de genre

PRÉPUBERTÉ

- Prendre conscience de sa propre identité.
- Avoir de l'empathie pour les autres.
- Prévenir les stéréotypes de genre



MON AVENIR !

- Prendre conscience de sa propre identité.
- Avoir de l'empathie pour les autres.
- Prévenir les stéréotypes de genre

PROTÉGEONS NOS DROITS ET NOS RELATIONS SAINES (PRÉVENIR DES ABUS SEXUELS)

- Définir ce qu'est un abus sexuel
- Définir ses droits en matière de sexualité et les lois qui protègent
- Identifier les interlocuteurs de confiance en cas de difficulté



LE RESPECT DES RÈGLES, LE RESPECT DU CONSENTEMENT

- Prendre conscience de sa propre identité.
- Avoir de l'empathie pour les autres.
- Prévenir les stéréotypes de genre

INTIMITÉ ET RÉSEAUX SOCIAUX

- Construire une pensée critique.
- Discerner les espaces intimes et publics.
- Porter un regard critique sur les contenus visionnés sur les réseaux sociaux.
- Communiquer efficacement.
- Demander de l'aide.



CLASSE DE 5 ÈME

RELATIONS INTERPERSONNELLES : SAINES OU TOXIQUES ?

- Développer des amitiés saines
- Identifier les relations toxiques
- Identifier les bases de la communication et de la résolution de conflits

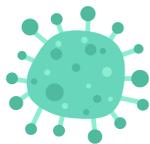


LES STÉRÉOTYPES DU GENRE AU QUOTIDIEN

- Développer des amitiés saines
- Identifier les relations toxiques
- Identifier les bases de la communication et de la résolution de conflits

PRÉPUBERTÉ

- Définir la puberté
- Identifier les changements du corps durant l'adolescence.
- Discuter des émotions liées à la puberté et de la gestion des émotions



PAPILLOMAVIRUS : QU'EST-CE QUE C'EST ?

- Définir le Papillomavirus HPV
- Se protéger en prenant connaissance de la possibilité de se vacciner

LE CONSENTEMENT ET LES LIMITES

- Identifier l'importance du consentement dans toutes les interactions.
- Définir et respecter les limites des autres.



CLASSE DE 4 ÈME

RELATIONS INTERPERSONNELLES : MANIPULATION ET GESTION DE STRESS

- Repérer et verbaliser son ressenti.
- Gérer ses émotions.
- Gérer son stress.
- Communiquer efficacement.



L'HYGIÈNE CORPORELLE ET LA SANTÉ SEXUELLE IST/VIH/CONTRACEPTION

- Identifier l'importance de l'hygiène intime
- Définir les notions de bases de la santé sexuelle et de la prévention des infections

LA CULTURE DU CONSENTEMENT

- Définir le consentement
- Identifier les situations de non-consentement et leurs conséquences
- Identifier ses droits



STÉRÉOTYPE DU GENRE, IDENTITÉ DU GENRE

- Définir un stéréotype et les conséquences que cela engendre
- Distinguer sexe biologique, identité du genre et orientation sexuelle.
- Sensibiliser aux comportements discriminants

LES MÉDIAS ET LA PRESSION SOCIALE

- Sensibiliser aux influences des médias et de la société sur la perception de la beauté et des relations.
- Encourager la pensée critique et l'acceptation de la diversité corporelle.



CLASSE DE 3 ÈME

POUR UNE COMPRÉHENSION PLUS PROFONDE ET UNE SOCIÉTÉ PLUS INCLUSIVE !

- Définir le stéréotype et les conséquences que cela engendre
- Distinguer sexe biologique, identité du genre et orientation sexuelle
- Reconnaître ses propres comportements stéréotypés
- Sensibiliser aux comportements discriminants
- Créer un environnement inclusif



L'HYGIÈNE CORPORELLE ET LA SANTÉ SEXUELLE IST/VIH/CONTRACEPTION

- Définir les IST/VIH
- Se protéger
- Identifier les différents moyens de contraception et les lieux de dépistage

RELATIONS INTERPERSONNELLES : HARCÈLEMENT DE RUE

- Identifier les différents types de harcèlements
- Savoir y faire face
- Prendre connaissances de la loi



EDUCATION À LA CULTURE DU CONSENTEMENT

- Définir le consentement
- Identifier les situations de non-consentement et leurs conséquences
- Identifier ses droits

PORNOGRAPHIE

- Définir la bonne grille de lecture
- Identifier les effets potentiels
- Maintenir des attentes réalistes dans les relations sexuelles.



VOUS SOUHAITEZ

- Mettre en place un atelier pour les jeunes que vous accompagnez ?
- Mettre en place un parcours complet d'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle ?
- Développer une autre thématique pour répondre à un besoin précis ?
- Poser une question ?



 educationvieaffective@gmail.com

