

# EVA Formation Conseil

## « L'Education et la Formation au service de la prévention. » Les Ateliers « Collégiens »

Avant de découvrir les ateliers proposés pour les collégiens, il est important de retenir qu'un même thème pourra être abordé sur plusieurs années mais ne le sera pas de la même manière. En effet, selon l'âge les demandes, les questionnements, les attentes, et les capacités d'intériorisation évoluent et sont différents.

Ainsi, chaque thème sera abordé en respectant les étapes du développement des élèves et des programmes au moyen d'outils et de techniques pédagogiques différenciées.

Les thématiques abordées sont les suivantes :

Feature	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième
L'estime de soi	✓			
Stéréotypes du genre	✓	✓	✓	✓
Le développement corporel	✓	✓		
Les abus	✓			✓
Consentement	✓	✓	✓	✓
Médias et Réseaux socio	✓		✓	
Les relations interpersonnelles		✓	✓	✓
Les maladies		✓	✓	✓



# CLASSE DE 6 ÈME

---

## IDENTIFIER ET DÉFINIR LES EMOTIONS

- Repérer et verbaliser ses ressentis
- Distinguer les émotions, les sentiments et les besoins.
- Gérer ses émotions.
- Communiquer efficacement.
- Demander de l'aide.



## STÉRÉOTYPES DU GENRE : POINTS COMMUNS ET DIFFÉRENCES

- Prendre conscience de sa propre identité.
- Avoir de l'empathie pour les autres.
- Prévenir les stéréotypes de genre

## PRÉPUBERTÉ

- Prendre conscience de sa propre identité.
- Avoir de l'empathie pour les autres.
- Prévenir les stéréotypes de genre



## MON AVENIR !

- Prendre conscience de sa propre identité.
- Avoir de l'empathie pour les autres.
- Prévenir les stéréotypes de genre

## PROTÉGEONS NOS DROITS ET NOS RELATIONS SAINES (PRÉVENIR DES ABUS SEXUELS)

- Définir ce qu'est un abus sexuel
- Définir ses droits en matière de sexualité et les lois qui protègent
- Identifier les interlocuteurs de confiance en cas de difficulté



## LE RESPECT DES RÈGLES, LE RESPECT DU CONSENTEMENT

- Prendre conscience de sa propre identité.
- Avoir de l'empathie pour les autres.
- Prévenir les stéréotypes de genre

## INTIMITÉ ET RÉSEAUX SOCIAUX

- Construire une pensée critique.
- Discerner les espaces intimes et publics.
- Porter un regard critique sur les contenus visionnés sur les réseaux sociaux.
- Communiquer efficacement.
- Demander de l'aide.



# CLASSE DE 5 ÈME

---

## RELATIONS INTERPERSONNELLES : SAINES OU TOXIQUES ?

- Développer des amitiés saines
- Identifier les relations toxiques
- Identifier les bases de la communication et de la résolution de conflits



## LES STÉRÉOTYPES DU GENRE AU QUOTIDIEN

- Développer des amitiés saines
- Identifier les relations toxiques
- Identifier les bases de la communication et de la résolution de conflits

## PRÉPUBERTÉ

- Définir la puberté
- Identifier les changements du corps durant l'adolescence.
- Discuter des émotions liées à la puberté et de la gestion des émotions



## PAPILLOMAVIRUS : QU'EST-CE QUE C'EST ?

- Définir le Papillomavirus HPV
- Se protéger en prenant connaissance de la possibilité de se vacciner

## LE CONSENTEMENT ET LES LIMITES

- Identifier l'importance du consentement dans toutes les interactions.
- Définir et respecter les limites des autres.



# CLASSE DE 4 ÈME

---

## RELATIONS INTERPERSONNELLES : MANIPULATION ET GESTION DE STRESS

- Repérer et verbaliser son ressenti.
- Gérer ses émotions.
- Gérer son stress.
- Communiquer efficacement.



## L'HYGIÈNE CORPORELLE ET LA SANTÉ SEXUELLE IST/VIH/CONTRACEPTION

- Identifier l'importance de l'hygiène intime
- Définir les notions de bases de la santé sexuelle et de la prévention des infections

## LA CULTURE DU CONSENTEMENT

- Définir le consentement
- Identifier les situations de non-consentement et leurs conséquences
- Identifier ses droits



## STÉRÉOTYPE DU GENRE, IDENTITÉ DU GENRE

- Définir un stéréotype et les conséquences que cela engendre
- Distinguer sexe biologique, identité du genre et orientation sexuelle.
- Sensibiliser aux comportements discriminants

## LES MÉDIAS ET LA PRESSION SOCIALE

- Sensibiliser aux influences des médias et de la société sur la perception de la beauté et des relations.
- Encourager la pensée critique et l'acceptation de la diversité corporelle.



# CLASSE DE 3 ÈME

---

## POUR UNE COMPRÉHENSION PLUS PROFONDE ET UNE SOCIÉTÉ PLUS INCLUSIVE !

- Définir le stéréotype et les conséquences que cela engendre
- Distinguer sexe biologique, identité du genre et orientation sexuelle
- Reconnaître ses propres comportements stéréotypés
- Sensibiliser aux comportements discriminants
- Créer un environnement inclusif



## L'HYGIÈNE CORPORELLE ET LA SANTÉ SEXUELLE IST/VIH/CONTRACEPTION

- Définir les IST/VIH
- Se protéger
- Identifier les différents moyens de contraception et les lieux de dépistage

## RELATIONS INTERPERSONNELLES : HARCÈLEMENT DE RUE

- Identifier les différents types de harcèlements
- Savoir y faire face
- Prendre connaissances de la loi



## EDUCATION À LA CULTURE DU CONSENTEMENT

- Définir le consentement
- Identifier les situations de non-consentement et leurs conséquences
- Identifier ses droits

## PORNOGRAPHIE

- Définir la bonne grille de lecture
- Identifier les effets potentiels
- Maintenir des attentes réalistes dans les relations sexuelles.



# VOUS SOUHAITEZ

---

- Mettre en place un atelier pour les jeunes que vous accompagnez ?
- Mettre en place un parcours complet d'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle ?
- Développer une autre thématique pour répondre à un besoin précis ?
- Poser une question ?



[educationvieaffective@gmail.com](mailto:educationvieaffective@gmail.com)

